Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

III Международная научно-практическая конференция

«ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

Программа

Минск, БГПУ

23-24 октября 2025 г.

ПРОГРАММА
III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

Минск, БГПУ, 23-24 октября 2025 г.

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Время	Вид мероприятия
23 ОКТЯБРЯ 2025 г.	
13.50-14.00	Регистрация участников конференции. Тестирование связи (при дистанционном подключении просьба указать ФИО и название учреждения образования)
14.00-15.50	**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ** https://fmfbspu.short.gy/plenarnoe-zasedanie
16.00-18.30	**РАБОТА ФОРУМ-СЕССИИ** https://phys.bspu.by/forumconf/forumdisplay.php?fid=23
24 ОКТЯБРЯ 2025 г.	
9.00-16.00	**РАБОТА ФОРУМ-СЕССИИ** https://phys.bspu.by/forumconf/forumdisplay.php?fid=23

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

23 ОКТЯБРЯ 2025 г.
14.00-15.50 (ауд. 202, корпус 2)
(регламент выступления до 20 мин)

Ссылка для дистанционного подключения:

https://fmfbspu.short.gy/plenarnoe-zasedanie

При входе указывайте **Фамилию Имя**, краткое название учреждения образования.

Модераторы:

Францкевич Александр Александрович – декан физико-математического факультета УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (БГПУ), кандидат педагогических наук, доцент.

Климович Анна Фёдоровна – доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент.

14:00-14:10 ***Радыгина Вероника Валерьевна***, проректор по учебной работе БГПУ, кандидат биологических наук, доцент. ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО.

14:10-14:30 ***Францкевич Александр Александрович***, декан физико-математического факультета БГПУ (Минск), кандидат педагогических наук, доцент. ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: ОПЫТ БГПУ.

14:30-14:50 ***Григорьев Сергей Георгиевич***, профессор департамента информатики, управления и технологий Московского городского педагогического университета (Москва), доктор технических наук, профессор, член-корреспондент РАО. АВТОМАТИЗАЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГЕНЕАЛОГИИ.

14:50-15:10 ***Гриб Николай Васильевич***, заведующий кафедрой математики и методики преподавания математики БГПУ (Минск), кандидат физико-математических наук, доцент. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА БГПУ В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ.

15:10-15:30 ***Дорофейчик Владимир Владимирович***, старший преподаватель кафедры физики и методики преподавания физики БГПУ (Минск). ВИДЕОРОЛИКИ ЛАБОРАТОРНЫХ ОПЫТОВ ПО ФИЗИКЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.

15:30-15:50 ***Зенько Сергей Иванович***, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики БГПУ (Минск), кандидат педагогических наук, доцент. МЕТОДИЧЕСКАЯ ИИ-КОМПЕТЕНЦИЯ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ РЕСУРС БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ.

СЕКЦИЯ 1. ИННОВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ И МЕТОДИКЕ ЕЕ ПРЕПОДАВАНИЯ

23 ОКТЯБРЯ 2025 г. – 16.00-18.30
24 ОКТЯБРЯ 2025 г. – 09.00-16.00

Ссылка на форум-сессию: https://phys.bspu.by/forumconf/forumdisplay.php?fid=24

Председатель – ***Гриб Николай Васильевич***, к.ф.-м.н., доцент

Секретарь – ***Кузнецова Елена Павловна***, к.пед.н., доцент

УЧАСТИЕ В ФОРУМ-СЕССИИ

1.	**Баран О. И.** (Минск, Беларусь)	ИЗОБРАЖЕНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР В ШКОЛЕ: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ
2.	**Денищева Л. О.** (Москва, Россия)	ВОЗМОЖНОСТИ ТРАНСКРИБИРОВАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ЗАДАНИЙ ПО МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ
3.	**Кузнецова Е. П.** (Минск, Беларусь)	ФОРМИРОВАНИЕ КОРРЕКТНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ РЕЧИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ
4.	**Латыпова Н. В.** (Ижевск, Россия)	ФРАКТАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАК СТИМУЛЯТОР РОСТА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К МАТЕМАТИКЕ
5.	**Лебедев К. А.** (Краснодар, Россия)	О КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ
6.	**Масленкова В. А., Стадникова А. В.** (Санкт-Петербург, Россия)	ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
7.	**Пивоваров Д. Ю.** (Пенза, Россия)	ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗНОУРОВНЕГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ
8.	**Прохоров Д. И.** (Минск, Беларусь)	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ ПО РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ

9.	**Адамович И. В.** (Борисов, Беларусь)	ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

10. **Бзот А. О.** (Минск, Беларусь) — ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

11. **Василевский К. В., Козловская И. С.** (Минск, Беларусь) — КОМПЬЮТЕРНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЕСТЕСТВОЗНАНИИ»

12. **Василец С. И., Шалик Э.В.** (Минск, Беларусь) — АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЕННЫХ ОШИБОК СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫЧИСЛЕНИИ ПРОИЗВОДНЫХ ФУНКЦИЙ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ

13. **Ворушило-Звежинская Е. В.** (Минск, Беларусь) — ЗАДАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДА КЛЮЧЕВЫХ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ УЧАЩИМИСЯ VII–IX КЛАССОВ

14. **Воробьева Н. Д. Тухолко Л. Л.** (Минск, Беларусь) — ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНЫМ ТЕКСТАМ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ V–VI КЛАССОВ

15. **Гриб Н. В., Кирилко А. А.** (Минск, Беларусь) — КОНСТРУИРОВАНИЕ PISA-ПОДОБНЫХ ЗАДАЧ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

16. **Ежова Н. В.** (Санкт-Петербург, Россия) — ВЛИЯНИЕ ПАРАМЕТРИЗАЦИИ ЗАДАЧ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

17. **Иванова Ж. В., Баранкова Ю. А.** (Витебск, Беларусь) — РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ ОПЕРАЦИЙ НА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

18. **Игнатушина И. В.** (Оренбург, Россия) — ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВОГО ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИСТОРИИ МАТЕМАТИКИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

19. **Карпенкова К. В.** (Могилёв, Беларусь) — РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УРОКОВ МАТЕМАТИКИ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

20. **Клочко К. П.** (Москва, Россия) — ОБЗОР ПРИКЛАДНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

21. **Кроль И. А.** (Минск, Беларусь) — ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОИЗВОДНОЙ ФУНКЦИИ В 10 КЛАССЕ

22. **Ладутько Л. В.** (Минск, Беларусь) — МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ КВАДРАТНЫХ НЕРАВЕНСТВ

23. **Лобанова Н. И.** (Зеленокумск, Россия), **Селютин В. Д.** (Орёл, Россия) — ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ В ФИЗИКЕ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ: РАСКРЫВАЕМ КРЕАТИВНОСТЬ И ПОНИМАЕМ МИР С ПОМОЩЬЮ ИИ

24. **Лубягина Е. Н.** (Киров, Россия) — О МАТЕМАТИЧЕСКИХ ОСНОВАХ ВЕРОЯТНОСТНЫХ АЛГОРИТМОВ

25. **Орех Л. В.** (Могилёв, Беларусь) — ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО СТОЛА КАК СОВРЕМЕННОГО, ЭФФЕКТИВНОГО ИНСТРУМЕНТА ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА ЧЕРЕЗ ИГРУ

26. **Радыно Н. Я.** (Минск, Беларусь) — О РУССКОМ ЯЗЫКЕ, ДЕЛЕНИИ С ОСТАТКОМ И АЛГОРИТМЕ ЕВКЛИДА

27. **Сафуанов И. С.** (Москва, Россия) — ВЗГЛЯДЫ АРТУРА ШОПЕНГАУЭРА НА МАТЕМАТИКУ И ЕЁ ПРЕПОДАВАНИЕ

28. **Тишкевич О. В.** (Барановичи, Беларусь) — ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ЧЕРЕЗ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

29. **Федорова Е. И., Стецкая Л. С.** (Минск, Беларусь) — ВИДЕО УРОКИ И ВИДЕО КОНСУЛЬТАЦИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ С НЕВЫСОКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

30. **Филимоненкова Н. В.** (Санкт-Петербург, Россия) — ОБ АКТУАЛЬНОСТИ «ЖИВОГО» ТЬЮТОРСТВА В ЭПОХУ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

31. **Ходакова Н. П., Андреева А. В.** (Москва, Россия) — ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

32. **Шабан А. Д. Тухолко Л. Л.** (Минск, Беларусь) — ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЫСЛЕННЫХ ПЕРЕХОДОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ НАЧАЛЬНЫХ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ В КУРСЕ АЛГЕБРЫ

33. **Шпакова А. А., Байдаков Е. А.** (Могилёв, Беларусь) — ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИЕМОВ АБСТРАГИРОВАНИЯ И КОНКРЕТИЗАЦИИ ПОСРЕДСТВОМ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ «КОСМИЧЕСКАЯ МАТЕМАТИКА С ГЛИКОМ»

34. **Шульга И. И.** (Новосибирск, Россия) — ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ КАК ФАКТОР ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ

35. **Ющенко А. С.** (Минск, Беларусь) — РОЛЬ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ КОГНИТИВНОГО ОПЫТА УЧАЩИХСЯ

СЕКЦИЯ 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ФИЗИКИ, МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ И ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ

23 ОКТЯБРЯ 2025 г. – 16.00-18.30
24 ОКТЯБРЯ 2025 г. – 09.00-16.00

Ссылка на форум-сессию: https://phys.bspu.by/forumconf/forumdisplay.php?fid=25

Председатель – *Соболь Валерий Романович*, д.ф.-м.н., профессор

Секретарь – *Саечников Константин Алексеевич*, к.ф.-м.н., доцент

УЧАСТИЕ В ФОРУМ-СЕССИИ

1.	**Белевских А. С.** (Санкт- Петербург, Россия), **Яковец А. В.** (Вологда, Россия)	КЕЙС-МЕТОД В ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ: ОТ ЖИЗНЕННЫХ ЗАДАЧ К РАЗВИТИЮ ИНЖЕНЕРНОГО И ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ
2.	**Иванов А. А., Никоненко, Н. А. Тарасик М. С.** (Минск, Беларусь)	МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА БГМУ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИКА»
3.	**Никоненко Н. А., Кохановская И. А.** (Минск, Беларусь)	ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИКИ СТУДЕНТАМ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
4.	**Пушкарева Э. С.** (Москва, Россия)	АЛГОРИТМЫ РАЗРАБОТКИ И АНАЛИЗА ЗАДАНИЙ КАК ПОМОЩЬ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ УРОКА МОЛОДЫМИ УЧИТЕЛЯМИ ФИЗИКИ И АСТРОНОМИИ
5.	**Пушкарева Э. С.** (Москва, Россия)	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ УРОКА И ТЕМЫ ПО ФИЗИКЕ КАК ПОМОЩЬ МОЛОДОМУ УЧИТЕЛЮ ФИЗИКИ
6.	**Соболь В. Р., Дорофейчик В. В., Каравай В. Ю.** (Минск, Беларусь)	НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАСШИРЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА ШКОЛЬНИКОВ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ ЧИСЛЕННОГО ЭКСПЕРИМЕНТА
7.	**Яковец А. В.** (Вологда, Россия)	STEM-ОБРАЗОВАНИЕ НА УРОКАХ ФИЗИКИ: ОТ ТЕОРИИ К ИНЖЕНЕРНОЙ ПРАКТИКЕ

ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ

8.	**Байрамов Д. А.,** **Трахимчик Д. А.** (Гродно, Беларусь)	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ И ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ
9.	**Дюрдь С. В.,** **Воронович М. В.,** **Ситкевич А. Л.** (Гродно, Беларусь)	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ КОЛЕБАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
10.	**Гельгор Т. Е.** (Санкт-Петербург, Россия)	ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИКИ
11.	**Грибков А. И.** **Романов Р. В.** (Тула, Россия)	КОМПАКТ-ДИСК КАК ОТРАЖАТЕЛЬНАЯ ДИФРАКЦИОННАЯ РЕШЕТКА В ЛАБОРАТОРНОМ ПРАКТИКУМЕ ПО ФИЗИКЕ
12.	**Даденков И. Г.,** **Саечников К. А.** (Минск, Беларусь)	МЕТОДИКА ГОЛОГРАФИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ И ДИАГНОСТИКИ МИКРОСТРУКТУРИРОВАННЫХ ОБЪЕКТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФОТОРЕФРАКТИВНЫХ КРИСТАЛЛОВ
13.	**Железнякова О. А.** **Гончар Р.А.** (Минск, Беларусь)	ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ (НА ПРИМЕРЕ РАЗДЕЛА «ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ»)
14.	**Зеленкевич В. М.,** **Кононенко Я. Е.** (Минск, Беларусь)	ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЗДАНИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПО ФИЗИКЕ
15.	**Михалкович О. М.** **Острик А.С.** (Минск, Беларусь)	МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА БИО-САВАРА-ЛАПЛАСА И ОПЫТА ЭРСТЕДА ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВЫХ ЛАБОРАТОРИЙ
16.	**Коваленко А. П.** **Симукова С.В.,** (Брянск, Россия) **Симукова В. А.**, (Москва, Россия)	ПОЛУЧЕНИЕ ВОЛЬТАМПЕРНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК БИПОЛЯРНОГО ТРАНЗИСТОРА НА ЭКРАНЕ ОСЦИЛЛОГРАФА
17.	**Соболь В. Р.,** **Дорофейчик В. В.,** **Ярошенко А. Н.** (Минск, Беларусь)	К ВОПРОСУ О РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНОВ СОХРАНЕНИЯ В МЕХАНИКЕ НА ПРИМЕРЕ СТОЛКНОВЕНИЯ МАССИВНЫХ ШАРОВ
18.	**Храпов В. А.** (Минск, Беларусь)	ВИРТУАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ, КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ ПО ФИЗИКЕ
19.	**Якавенка С. У.** (Мінск, Беларусь)	АЛГАРЫТМІЧНЫ ПАДЫХОД ПРЫ РАШЭННІ ЗАДАЧ ПА КІНЕМАТЫЦЫ МАТЭРЫЯЛЬНАГА ПУНКТА

СЕКЦИЯ 3. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ И МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

23 ОКТЯБРЯ 2025 г. – 16.00-18.30
24 ОКТЯБРЯ 2025 г. – 09.00-16.00

Ссылка на форум-сессию: https://phys.bspu.by/forumconf/forumdisplay.php?fid=26

Председатель – ***Зенько Сергей Иванович***, к.пед.н., доцент

Секретарь – ***Яремчук Надежда Богдановна***, старший преподаватель

УЧАСТИЕ В ФОРУМ-СЕССИИ

1	**Босенко Т. М.** (Москва, Россия)	МОБИЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ АГЕНТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИТ-ДИСЦИПЛИНАМ
2	**Брыксина О. Ф.** (Самара, Россия)	О РОЛИ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРИНИТЕТА ГОСУДАРСТВА
3	**Заборовский Г. А.** (Минск, Беларусь)	ДЕМОНСТРАЦИЯ ПРИНЦИПОВ РАБОТЫ НЕЙРОННОЙ СЕТИ
4	**Зенько С. И.,** **Маковчик А. А.** (Минск, Беларусь)	СИСТЕМА УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «КОНСТРУКТОР ПЛАНОВ-КОНСПЕКТОВ УРОКОВ ИНФОРМАТИКИ»
5	**Лазарев М. С.** (Москва, Россия)	РАЗВИТИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ КУРСА ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССАХ
6	**Елисеев А.В.,** **Рябикова Д. Л.** (Москва, Россия)	ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ ПОСРЕДСТВОМ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРОЕКТНО-СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ МЕТОДИКИ И ПРИМЕНЕНИЯ ГЕНЕРАТИВНЫХ НЕЙРОСЕТЕЙ
7	**Францкевич А. А.,** **Шалесная А. С.** (Минск, Беларусь)	МУЛЬТИПРЕДМЕТНЫЙ ПОДХОД КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В VI КЛАССЕ

ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ

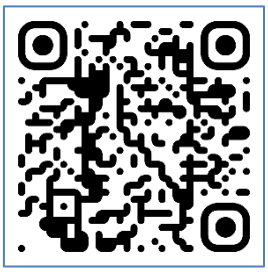
8	**Алейникова Т. Г.** (Витебск, Беларусь) **Шербаф А. И.** (Минск, Беларусь)	ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ И МАТЕМАТИКИ В КОНТЕКСТЕ ИНТЕГРАЦИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СИСТЕМУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛАРУСИ

9	**Вабищевич С. В.** (Минск, Беларусь)	ИНТЕРАКТИВНАЯ ЛЕНТА ВРЕМЕНИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ
10	**Глухарева С. Л.** (Минск, Беларусь)	ПУТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ
11	**Долинский М. С.,** **Ющинский И. О.** (Гомель, Беларусь)	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕНЕРАТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ПОМОЩИ ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЮ
12	**Исаева Е. Ю.** (Москва, Россия)	ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ АЛГОРИТМИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ С РАС
13	**Козун О. И.,** (Тара, Россия), **Федорова Г. А.** (Омск, Россия)	ОТБОР СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНФОРМАТИКЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ РОБОТОТЕХНИКИ
14	**Корчажкина О. М.** (Москва, Россия)	РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ О ПРОСТЫХ ЧИСЛАХ В КУРСЕ «АЛГОРИТМЫ И ЭЛЕМЕНТЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»
15	**Кутыш А. З.,** **Гурьев Г. А.** (Минск, Беларусь)	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕЙМИФИКАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ
16	**Лазарева В. А.** (Красноярск, Россия)	О ВЫБОРЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
17	**Ларина Т. Б.** (Москва, Россия)	ОПЫТ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСА
18	**Пузиновская С. Г.** (Держинск, Беларусь), **Счеснович О. А.** (Воротынь, Беларусь)	РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ
19	**Тараканова Е. Н.** (Самара, Россия)	СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ
20	**Хорошевич П. А.,** **Москалевич Р. Д.** (Минск, Беларусь)	ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ
21	**Шеламова М. А.,** **Никоненко А. А.,** **Иванов А. А.** (Минск, Беларусь)	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДОВ К ОБУЧЕНИЮ ИНФОРМАТИКЕ В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
22	**Шелепень Д. А.,** **Портянко С. А.** (Новополоцк, Беларусь)	МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ЦИФРОВОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ
23	**Шелепень Д. А.,** **Портянко С. А.** (Новополоцк, Беларусь)	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ И 3D-ПЕЧАТИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ
24	**Фаенко А. В.**, **Климович А. Ф.** (Минск, Беларусь)	МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НАПРАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

СЕКЦИЯ 4. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

23 ОКТЯБРЯ 2025 г. – 16.00-18.30
24 ОКТЯБРЯ 2025 г. – 09.00-16.00

Ссылка на форум-сессию: https://phys.bspu.by/forumconf/forumdisplay.php?fid=27



Председатель – ***Чубаров Сергей Ильич***, к.ф.-м.н., доцент

Секретарь – ***Климович Анна Фёдоровна***, к.пед.н., доцент

УЧАСТИЕ В ФОРУМ-СЕССИИ

1	**Герасименко П. В.** (Санкт-Петербург, Россия)	МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ БАКАЛАВРАМИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМЕТРИКА» С ПРИМЕНЕНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОГРАНИЧЕННОМ ОБЪЕМЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ И НИЗКОМ УРОВНЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
2	**Григорьев С. Г., Курносенко М. В.** (Москва, Россия)	ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФИЛЕМ «ТЕХНОЛОГИЯ»: НОВАЯ ПАРАДИГМА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
3	**Константинович Е. Ю., Федосеева А. П.** (Тара, Россия)	ВОЗМОЖНОСТИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ КОНСТРУКТОРОВ HIWONDER В ВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДАХ
4	**Рыбачёнок Н. В.** (Минск, Беларусь)	ФОРМИРОВАНИЕ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ НА ЗАНЯТИЯХ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ «ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ»
5	**Чубаров С. И., Яремчук Н. Б.** (Минск, Беларусь)	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЧАТ-БОТОВ ДЛЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ И СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КУРСОВЫХ РАБОТ
6	**Хорошевич П. А.** (Минск, Беларусь)	ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОСНОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКИ
7	**Шадрина П. А., Федосеева А. П.** (Тара, Россия)	СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ РОБОТОТЕХНИКЕ НА БАЗЕ КОНСТРУКТОРА ТЕХНОЛАБ VEX IQ

ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ

8	**Алешкевич Н. А.,** **Грань К. А.,** **Лукашевич С. А.** (Гомель, Беларусь)	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА, КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ
9	**Быковская Н. И.,** **Демченко И. Н.** (Минск, Беларусь)	НЕЙРОСЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ВИЗУАЛИЗАЦИИ И МОДЕЛИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ
10	**Гаврилович Д. С.,** **Климович А. Ф.** (Минск, Беларусь)	РОБОТОТЕХНИКА НА ARDUINO КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
11	**Давыдовская В. В.,** **Невмержицкий С. Н.,** **Беспалько З. А.** (Мозырь, Беларусь)	РЕАЛИЗАЦИЯ STEM-ПОДХОДА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРИРОДЫ СВОБОДНЫХ МЕХАНИЧЕСКИХ КОЛЕБАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РОБОТЕХНИЧЕСКОГО НАБОРА LEGO EV3
12	**Журавлёва Т. И.,** **Климович А. Ф.** (Минск, Беларусь)	ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУСТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ РОБОТОТЕХНИКЕ
13	**Зинкевич О. В.,** (Минск, Беларусь)	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РОБОТОТЕХНИЧЕСКОГО НАБОРА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИК КРИВОЛИНЕЙНОГО ДВИЖЕНИЯ
14	**Иванова Е. А.** (Минск, Беларусь)	МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ SCRATCH ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ 5-7 КЛАССОВ
15	**Крапивин Ю. Б.** (Минск, Беларусь)	К ВОПРОСУ РАЗРАБОТКИ ИНСТРУМЕНТАЛЬНО-ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
16	**Миночкина А. С.,** **Климович А. Ф.** (Минск, Беларусь)	ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ЗАДАЧ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
17	**Паламодова П. Е.** (Вологда, Россия)	ПРОГРАММИРОВАНИЕ МИКРОКОНТРОЛЛЕРОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ И ИНЖЕНЕРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
18	**Скомьянова Г. А.,** **Роговая Н. А.** (Минск, Беларусь)	МЕТОДИЧЕСКИЙ ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕД ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
19	**Юргульский В. В.** (Минск, Беларусь)	УМНЫЙ ДОМ НА БАЗЕ ЛАБОРАТОРНОГО СТЕНДА «УМНЫЙ КЛАСС» В ЛАБОРАТОРНОМ ПРАКТИКУМЕ